

Паспорт исследовательского проекта

№	Компоненты паспорта	Описание исследовательского проекта
1	ФИО участников	Ефимова Е.Г.
2	Класс	3
3	Проблема исследования	Родители не разрешают пить много лимонада, но я с ними не согласен.
4	Тема проекта	Газировка: сладкий вред или спасение от жажды?
5	Объект исследования	Газированные напитки
6	Цель проекта	Расследовать, действительно ли, газированные напитки утоляют жажду, или же они причиняют вред организму человека.
7	Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Провести опрос о причине запрета родителями сладкой газировки среди обучающихся начальных классов 2. Узнать историю создания газированных напитков 3. Провести опрос среди обучающихся о принципе выбора газированного напитка 4. Проанализировать виды газированных напитков, их состав, влияние на организм человека, возможность утолить жажду и привлекательность 5. Провести эксперименты с газированным напитком 6. Создать рецепт полезного и вкусного лимонада
8	Гипотеза исследования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предположим, что газировка действительно спасает от жажды. 2. Допустим, что чем меньше сахара в газировке, тем полезнее она будет. 3. Предположим, что газировку можно считать частью рациона питания человека, потому что в ней есть сахар.
9	Методы исследования	<ol style="list-style-type: none"> 1. опрос 2. работа с источниками Интернета и электронными ресурсами 3. статистический метод 4. анализ, сравнение, беседа 5. эксперимент
10	<p>Этапы реализации проекта, краткое их описание (во втором столбце описываете конкретное содержание по теме вашего проекта)</p> <p>Подготовительный</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Столкновение с проблемой, которую необходимо решить в ходе работы над проектом (создание проблемной 	<p>Подготовительный</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Столкновение с проблемой через результаты проведенного опроса: <ul style="list-style-type: none"> - Разрешают ли вам родители пить газировку? (да/нет/иногда) - Почему? (открытый вопрос) 2. Формулировка темы исследования с помощью анализа результатов ранее проведенного опроса 3. Постановка цели и выдвижение гипотезы посредством разбора поставленной проблемы

ситуации). Формулировка проблемы проекта.

- Формулировка темы исследования.
- Постановка цели и выдвижение гипотезы.
- Постановка задач.
- Определение этапов исследования.

Основной

- Теоретическое исследование: работа обучающихся с информацией, адаптированными текстами и альтернативными источниками информации (фрагменты видеofilмов, презентации, аудиоматериалы и т.д.)
- Практическое исследование: проведение опытов, экспериментов, наблюдения и т.д.
- Анализ результатов исследования, формулирование выводов, подтверждение/опровержение гипотезы.
- Разработка продукта исследовательского проекта на основе выводов исследования.
- Фиксация результатов теоретического и практического исследования (дневник исследователя, карта исследования и т.д.) *по ходу*

4. Постановка задач на основе цели с помощью приема “незаконченные предложения”:

1. Узнать историю...
2. Провести опрос о...
3. Проанализировать...
4. Провести эксперимент с ...
5. Создать рецепт полезного и ...

5. Определение данных этапов исследования через прием “деформированный план”:

1. подготовительный:
 1. изучить историю создания газировки
 2. провести опрос среди обучающихся
2. основной:
 1. проанализировать результаты проведенного опроса
 2. провести эксперименты с газировкой
 3. изучить виды газированных напитков
 4. проанализировать их состав и привлекательность
 5. изучить их влияние на организм человека, утоляют ли они жажду
 7. создать рецепт полезного и вкусного лимонада
 8. подготовить защитную речь
3. заключительный:
 1. презентация созданного продукта
 2. оценить свою работу

Основной

1. Просмотр видеоролика: ученики должны ответить на поставленные вопросы:
 - Кто и в каком году создал газировку?
 - Как газированные напитки появились в России?
 - Какой состав в них был?
2. Проведение опроса о принципе выбора газированного напитка:
 - Пьешь ли ты газировку?
 - Какой газированный напиток ты выбираешь?
 - Почему именно его?
 - Что ты ощущаешь после того, как выпил его?
3. Проведение экспериментов по влиянию газированных напитков:

1 эксперимент: влияние газированных напитков на живые ткани (материал: стакан, яйцо, лимонад, ложка)

2 эксперимент: наличие углекислого газа и его влияние на организм человека (материал: газировка, воздушный шарик)
4. Ознакомление с видами газированных напитков (их составом, влиянием на организм человека, возможностью утолить жажду, привлекательностью и ценой) (текст в виде web-страниц): ученики работают с текстами в подгруппах (делятся по видам газировок и каждая готовит рассказ про свой). У каждого ученика имеется сравнительная таблица с критериями оценки каждого газированного напитка, где они отмечают в соответствии с рассказом:

<p>реализации всего исследовательского проекта.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Разработка продукта проекта. ● Подготовка проекта и речи к презентации. 		газированные воды	лимонады	природные минеральные воды
	состав			
	польза			
	утоление жажды			
	привлекательность			
	цена			
	<p>5. Создание полезного и привлекательного лимонада на основе изученного ранее материала и проведенных опытов: прием “тележка” (ученики выбирают те ингредиенты, которые могут войти в рецепт вкусного и полезного лимонада)</p> <p>6. Подготовка защитной речи и презентации проекта посредством анализа и подведения итогов проведенного исследования</p> <p>Заключительный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Презентация вкусного и привлекательного рецепта лимонада 2. Оценка деятельности учеников: достигли ли цели (газировка - сладкий вред или утоление жажды?), доказали или опровергли гипотезы. 3. Рефлексия в форме таблицы: 			
	<p>Заключительный</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Презентация результатов проекта. ● Оценка исследовательского проекта. ● Рефлексия. 			
11	Оборудование для проведения исследования	ИКТ, презентация, раздаточный материал, видеоматериал, оборудование для экспериментов: стакан, яйцо, лимонад, ложка, воздушный шарик		
12	Продукт проекта	рецепт полезного и привлекательного лимонада		
13	Перспектива проекта	продолжить в проекте “Что может утолить жажду?”		
14	Используемые источники	<ol style="list-style-type: none"> 1. История создания газированных напитков [электронный ресурс] - режим доступа: https://tvorcheskije-proekty.ru/node/1650 2. Афендульев К. Исследовательская работа "Газировка и ее влияние на организм человека" [электронный ресурс] / Афендульев К. - режим доступа: https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2014/06/23/issledovatelskaya-rabota-gazirovka-i-ee-vliyanie-na-organizm (дата обращения 17.11.23) 3. Давыдов Д. Говорят, минералка очень полезная. Правда?/ Давыдов Д. [электронный ресурс] - Режим доступа: 		

	<p>https://journal.tinkoff.ru/mineral-water-benefits/ (дата обращения 20.11.23)</p> <p>4. Шипучее счастье: все о лимонадах и газировке [электронный ресурс] - Режим доступа: https://litrabeer.ru/o_kompanii/articles/shipuchee_schaste_pogovorim_o_limonadah_i_gazirovke/ (дата обращения 20.11.23)</p> <p>5. Газированная вода: польза и вред? [электронный ресурс] - Режим доступа: https://vatten.ru/knowns/gazirovannaya-voda-polza-i-vred/ (дата обращения 20.11.23)</p>
--	---